

2010
TEST PREDYSPOZYCJI DO XII GIMNAZJUM

I. Wykorzystując podane słówka łacińskie i ich polskie znaczenie oraz istniejące formy podane w tabelce, uzupełnij te brakujące. (4 pkt)

amare - kochać videre – widzieć ancilla – niewolnica hortus - ogród
puellus - chłopczyk movere – poruszać amica – przyjaciółka laudare – chwalić

	Forma łacińska	Znaczenie polskie
1.	amabat	kochał
2.		niewolnicom
3.	movent	poruszają
4.	puellorum	chłopczyków
5.	vident	
6.	amicis	przyjaciółkom
7.		chwalił
8.		ogrodów

II. Do wyrazów z lewej strony dobierz słowa o przeciwnym znaczeniu, które są podane po prawej stronie (3)

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. bezsensowny _____ | A absurdalny |
| 2. drugorzędny _____ | B znaczący |
| 3. nieokiełznany _____ | C logiczny |
| | D błahy |
| | E opanowany |

III. W każdej linii wykreśl jedno słowo, które nie pasuje do pozostałych. (2 pkt)

Na przykład : noga pieszo koszyczek pływanie

*Tutaj nie pasuje **pieszo**, bo to przysłówek, a pozostałe to rzeczowniki*

- | | | | |
|-------------------|---------------|-------------|--------------|
| 1. odwoływali się | odwracała się | obracał się | otworzył się |
| 2. kalecząc | pocieszający | potargany | prędko |

IV. Nazwij części mowy podkreślonych wyrazów w tym zdaniu (5)

Najsławniejszym miastem 1) toskańskim jest Florencja, 2) która 3) pod względem zabytków może 4) konkurować 5) tylko z Rzymem.

1 _____ 2 _____ 3 _____
4 _____ 5 _____

V. Uzupełnij tabelkę o brakujące słowa pochodne od tych, które już są w tabelce (2 pkt)

rzeczownik	przymiotnik	czasownik	przysłówek	imiesłów
przewrót		przewrócić		przewrócony

VI Język fikcyjny. Przestuduj uważnie słówka tego języka, zdania przykładowe i ich polskie tłumaczenia a następnie uzupełnij brakujące końcówki w zdaniu, które jest tłumaczeniem jednego zdania z języka polskiego. (4 pkt)

*dziewczynka - vatra malować - fisse obrazek - flera pokój – umbra
matka matra*

1. Dziewczynka maluje obrazek w pokoju
Vatra fissek fleram umbravan.
2. Dziewczynki malują obrazki w pokojach.
Vatraje fissekje fleramje umbrajevan.
3. Dziewczynka nie namalowała obrazka.
Vatra fissebek noll fleram.
4. Dziewczynki namalują obrazek dla matki.
Vatraje vefissekje fleramje matraule.

Wykorzystując podane niżej słowa uzupełnij brakujące fragmenty tłumaczenia w poniższym zdaniu.

ogrodnik - ladra park - garda sadzić - bisse drzewo - vintra książkę - derka

Ogrodnicy nie posadzą drzewa w ogrodach dla księcia.

Ldraje _____ bisse _____ noll vintra _____ garda _____ derka _____

2011
TEST PREDYSPOZYCJI DO XII GIMNAZJUM

I. Wykorzystując podane słówka łacińskie i ich polskie znaczenie oraz istniejące formy podane w tabelce, uzupełnij te brakujące. (4 pkt)

*navigare – żeglować lucere - świecić regina – królowa amicus – przyjaciel
gallus - kogut deterrere – odstraszać fabula – bajka develare - odsłaniać*

	Forma łacińska	Znaczenie polskie
1.	navigabat	żeglował
2.		królowym
3.	deterrent	odstraszają
4.	gallorum	kogutów
5.	lucent	
6.	fabulis	bajkom
7.		odsłonił
8.		przyjaciół

II. Do wyrazów z lewej strony dobierz słowa o przeciwnym znaczeniu, które są podane po prawej stronie (3)

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. oponować _____ | A zapeszyć |
| 2. szpecić _____ | B akceptować |
| 3. inaugurować _____ | C upiększać |
| | D ingerować |
| | E zamykać |

III. W każdej liniice wykreśl jedno słowo, które nie pasuje do pozostałych. (2 pkt)

Na przykład : noga pieszo koszyczek pływanie

*Tutaj nie pasuje **pieszo**, bo to przysłówek, a pozostałe to rzeczowniki*

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|--------------|
| 1. męczyć się | trudzić się | dręczyć się | odprężyć się |
| 2. ozdobny | radośnie | przyziemny | skromny |

IV. Nazwij części mowy podkreślonych wyrazów w tym zdaniu (4)

Piłsudski zdawał sobie sprawę, że nie może (1) budować armii tylko z wiernych mu legionów, których(2) odwagę i lojalność wysoko (3) cenił, ale też nie miał złudzeń do do(4) ich fachowego przygotowania.

1 _____ 2 _____ 3 _____
4 _____

V. Uzupełnij tabelkę o brakujące słowa pochodne od tych, które już są w tabelce (3 pkt)

rzeczownik	przymiotnik	czasownik	przysłówek	imiesłów bierny
	korzystny			

VI Język fikcyjny. Przestudiuj uważnie słówka tego języka, zdania przykładowe i ich polskie tłumaczenia a następnie uzupełnij brakujące końcówki w zdaniu, które jest tłumaczeniem jednego zdania z języka polskiego. (4 pkt)

ogrodnik – el pan pracowity - palum sadzić - masilax
kwiat – ula sana piękny – vatum

1. Ogrodnik sadi kwiat.

El pan jula sana masilan

2. Ogrodnicy sadzą kwiaty.

Elle pane jullae sanae masilane

3. Pracowity ogrodnik posadził piękny kwiat.

El pan palum jula sana vatum masiltan.

4. Pracowici ogrodnicy posadzili piękne kwiaty.

Elle pane palume jullae sanae vatume masiltane.

5. Piękniejszy kwiat jest sadzony przez ogrodnika.

Ula sana vatumor va jel pan masilannur.

6. Piękniejsze kwiaty zostały posadzone przez bardziej pracowitych ogrodników.

Ullae sanae vatumore va jelle pane palumore masiltannure.

7. Kwiat nie został posadzony przez bardziej pracowitego ogrodnika.

Ula sana va jel pan palumor masiltannur pass.

8. Kwiaty są sadzone przez pracowitych ogrodników.

Ullae sanae va jelle pane palume masilannure.

Wykorzystując dołączoną listę słówek w tym języku, uzupełnij końcówki w tłumaczeniu zdania na ten język

artysta – el tran słynny – netum malować – vatilax
obraz – ula maxa cenny - letrum

Słynni artyści malują cenniejsze obrazy.

Elle trane netum _____ maxae letrum _____ vatil _____

2012
TEST PREDYSPOZYCJI DO XII GIMNAZJUM

Imię i nazwisko _____

I. Wykorzystując podane słówka łacińskie i ich polskie znaczenie oraz istniejące formy podane w tabelce, uzupełnij te brakujące. (4 pkt)

volare - latać manere - pozostać imponere - włożyć evocare - wywołać
aqua - woda molestia – przykrość vicinus - sąsiad ursus - niedźwiedź

	Forma łacińska	Znaczenie polskie
1.	aquis	wodami
2.	imponent	
3.	volabat	latał
4.		niedźwiedzi
5.		przykrościami
6.	manent	pozostają
7.		wywołał
8.	vicinorum	sąsiadów

II. Do wyrazów z lewej strony dobierz słowa o tym samym znaczeniu, które są podane po prawej stronie (3)

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. opieszale _____ | A rażąco |
| 2. osobiście _____ | B kokieteryjnie |
| 3. filuternie _____ | C jawnie |
| | D własnoręcznie |
| | E flegmatycznie |

III. W każdej linijce wykreśl jedno słowo, które nie pasuje do pozostałych. (2 pkt)

Na przykład : noga pieszo koszyczek pływanie

*Tutaj nie pasuje **pieszo**, bo to przysłówek, a pozostałe to rzeczowniki*

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|--------|
| 1. rarytas | rzadkość | unikat | banal |
| 2. odeprą | poszarpią | posiadają | sięgną |

IV. Nazwij części mowy podkreślonych wyrazów w tym zdaniu (4)

Widoczne jest również (1), że włożono (2) dużo pracy w kompleksowe uporządkowanie (3) przestrzeni i nadanie jej (4) nowych walorów.

1 _____ 2 _____ 3 _____
4 _____

V. Uzupełnij tabelkę o brakujące słowa pochodne od tych, które już są w tabelce (3 pkt)

rzeczownik	przymiotnik	czasownik	przysłówek	imiesłów bierny
		odkrywać		odkryty

VI Język fikcyjny. Przestudiuj uważnie słówka tego języka, zdania przykładowe i ich polskie tłumaczenia a następnie uzupełnij brakujące końcówki w zdaniu, które jest tłumaczeniem jednego zdania z języka polskiego. (4 pkt)

Przeanalizuj zdania w języku fikcyjnym, a następnie wykonaj przewidziane dalej zadania.

dziewczynka - tana dom - vero piasek - kero duży - lus budować - lan

1. Dziewczynka buduje duży dom.

Tana alana vero luso.

2. Duża dziewczynka zbudowała duży dom z piasku.

Tana lusa balana erkero vero luso.

3. Dziewczynki zbudują domy z piasku.

El tana ralanam erkero el vero.

4. Duży dom z piasku został zbudowany przez dziewczynkę.

Erkero vero luso bator lana vertana.

5. Duże domy z piasku są budowane przez duże dziewczynki.

Erkero el vero luso ator lanam el vertana lusa.

Wykorzystując podane niżej słowa:

chłopiec - spata konik - beso drewno - tysko sprytny - pus ładny - tur rzeźbić - han

Teraz dobierz poprawne słowa w tłumaczeniu zdania polskiego na język fikcyjny.

Ładne koniki z drewna są rzeźbione przez sprytnych chłopców.

1 _____ turo beso 2 _____ 3 _____ el 4 _____

A El ertysko	A rator	A. hanam	A verspata pus
B Erel tysko	B bator	B. bahan	B verspata pusa
C Ertysko el	C vertor	C. rahanam	C spata verpusa
D Tysko erel	D ator	D. han	D verspata verpusa

2013
TEST PREDYSPOZYCJI DO XII GIMNAZJUM

Imię i nazwisko _____

I. Wykorzystując podane słówka łacińskie i ich polskie znaczenie oraz istniejące formy podane w tabelce, uzupełnij te brakujące. (4 pkt)

*laborare - pracować, clamare – wołać gaudere – cieszyć się, placere – podobać się
fabula – bajka, fortuna – los, bellum – wojna, oppidum - miasteczko*

	Forma łacińska	Znaczenie polskie
1.	laborantibus	pracującym
2.	fabularum	
3.	gaudebant	cieszyli się
4.	bellis	
5.	fortunarum	losów
6.		wołającym
7.	oppidis	miastami
8.		podobali się

II. Do wyrazów z lewej strony dobierz słowa o przeciwnym znaczeniu, które są podane po prawej stronie (3)

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. aktywny _____ | A bierny |
| 2. wyjątkowy _____ | B niepowtarzalny |
| | C publiczny |

3. pozytywny _____ D pospolity
E negatywny

III. W każdej linijce wykreśl jedno słowo, które nie pasuje do pozostałych. (2 pkt)

Na przykład : noga pieszo koszycek pływanie

*Tutaj nie pasuje **pieszo**, bo to przysłówek, a pozostałe to rzeczowniki*

1. nadzoruje korzysta zarobił sprzedaje
2. okazynie główny okrągły podziemny

IV. Nazwij części mowy podkreślonych wyrazów w tym zdaniu (4)

Ci (1), którzy skorzystają z umowy, będą musieli spełnić kilka **warunków** (2), **między** (3) innymi **uregulować** (4) wszelkie zaległości finansowe.

1 _____ 2 _____ 3 _____
4 _____

V. Uzupełnij tabelkę o brakujące słowa pochodne od tych, które już są w tabelce (3 pkt)

rzeczownik	przymiotnik	czasownik	przysłówek	imiesłów
praca		pracować		

VI Język węgierski. Przystuduj uważnie podane tutaj słówka j. węgierskiego oraz kilka zasad gramatycznych, następnie przetłumacz jedno zdanie z j. węgierskiego na język polski. (4 pkt)

diak - uczeń konyv - książka iskola - szkoła

akarni - chcieć olvasni - czytać magyarul - po węgiersku

- **k** = końcówka oznacza liczbę mnogą rzeczownika
- **t** = końcówka oznacza biernik rzeczownika zarówno w liczbie pojedynczej jak i w mnogiej
- **ban** = końcówka o znaczeniu przyimka „w“ oznaczającego wewnątrz, w środku

Dodatkowo masz podaną odmianę czasownika *akarni* w czasie teraźniejszym:

ja - *akarok* my - *akarunk*
ty - *akarsz* wy - *akartok*
on/ ona – *akar* oni/one - *akarnak*

Zdanie po węgiersku brzmi:

A diakok akarnak olvasni konyveket angolul az iskolaban.

polskie znaczenie:

2014
TEST PREDYSPOZYCJI DO XII GIMNAZJUM

Imię i nazwisko _____

I. Wykorzystując podane słówka łacińskie i ich polskie znaczenie oraz istniejące formy podane w tabelce, uzupełnij te brakujące. (4 pkt)

laudare - chwalić amputare – odcinać describere - opisywać puella – dziewczynka
mordere – gryźć segmentum - odcinek vacca – krowa regnum - królestwo

	Forma łacińska	Znaczenie polskie
1.	laudabatur	był chwalony
2.	de vaccis	
3.	describamus	opisywaliśmy
4.	segmenta	odcinki
5.	de puellis	o dziewczynkach
6.		był odcinany
7.	regna	
8.		gryźliśmy

II. Do wyrazów z lewej strony dobierz słowa o przeciwnym znaczeniu, które są podane po prawej stronie (3)

1. marnować _____
2. kończyć _____
3. akceptować _____

- A trwonić
- B odrzucać
- C oszczędzać
- D zaczynać
- E oskarżać

III. W każdej linijce wykreśl jedno słowo, które nie pasuje do pozostałych. (2 pkt)

Na przykład : noga pieszo koszycek pływanie

*Tutaj nie pasuje **pieszo**, bo to przysłówek, a pozostałe to rzeczowniki*

1. szukając dopuszczony rozbijając sięgając
2. wielkość departament jednostka niemożliwe

IV. Nazwij części mowy podkreślonych wyrazów w tym zdaniu (4)

Szczerze(1) mówiąc, to nie spodziewałem się(2) tej(3) nominacji przed (4) końcem roku.

1 _____ 2 _____ 3 _____
4 _____

V. Uzupełnij tabelkę o brakujące słowa pochodne od tych, które już są w tabelce (3 pkt)

rzeczownik	przymiotnik	czasownik	przysłówek	imiesłów
		decydować		decydujący

VI Język fikcyjny. Przystudiuj uważnie podane tutaj słowa j. fikcyjnego oraz kilka zdań w tym języku wraz z ich polskim tłumaczeniem.

ogrodnik - afartenu trawa - trofeio kosić - musan

- Ogrodnik kosi trawę. Tu afartenu lamusan ton trofeion.
- Ogrodnicy koszą trawę. Tunos afartenunos lanosmusan ton trofeion.
- Trawa jest koszona przez ogrodników.
To trofeio paramusan tunosgo afartenunosgo.
- Trawa nie została skoszona przez ogrodnika.
To trofeio saramusan igeso tugo afartenugo.
- Ogrodnik nie skosił trawy. Tu afartenu gamusan igeso ton trofeion.

a następnie uzupełnij tłumaczenie jednego zdania na ten język (4 pkt)

dziewczynka - affyru jabłko – salfeio zjeść - kalasan

Jabłka nie zostały zjedzone przez dziewczynkę.

Tonos salfeio _____ kalasan _____ affyrugo.

