

**……………………………………………….**

***Imię i nazwisko, klasa***

***…………………………………………………….***

***Data oddania dzienniczka***

**Dzienniczek prac na rzecz społeczności / Service Journal**

Uczestnicząc w Szkolnym Programie Pracy na Rzecz Społeczności oraz tworząc własny Plan Działań Społecznych uczymy się poprzez działanie odpowiedzialności za otaczający nas świat w wymiarze społecznym. W tym obszarze nie będą przyznawane oceny, jednak ‘Dzienniczek S’ będzie warunkiem ukończenia programu MYP.

Każdy uczeń naszego gimnazjum może wykazać się inicjatywą oraz zaangażowaniem w następujących obszarach aktywności społecznej:

* Gimnazjalista szkole
* Gimnazjalista dzieciom
* Gimnazjalista potrzebującym
* Gimnazjalista miastu
* Własne inicjatywy działań i akcji o charakterze społecznym i charytatywnym.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Tytuł działania/ akcji.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

1. Czas akcji, miejsce.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Pomysłodawcy, organizatorzy.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Do kogo była skierowana (uczestnicy).

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

1. Jaki był cel/cele?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jaki miała przebieg?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czym się zakończyła, jaki był finał?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

W dokumentowaniu wykorzystaj zdjęcia, zrobione notatki, rysunki itp. Stwórz portfolio Twoich działań na rzecz innych.

|  |
| --- |
| **Spis wykonanych zadań / Accomplished tasks log** |
| **Zadanie / Task** | **Date** | **Signature / Podpis opiekuna** |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |

**Refleksja / Reflection**

**Zadanie nr\_\_\_\_**

Dlaczego wybrałem to zadanie? (*Why did I choose this task?*)

…………………...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Co należało do moich obowiązków? (*What were my responsibilities?)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Jakie były moje mocne strony? (*What were my strengths?*)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Co mogłem zrobić lepiej? (*What could I have done better?)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Czego nauczyłem się o sobie? (*What did I learn about myself?)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Czego nauczyłem się o innych? (*What did I learn about others?*)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Którą cechę z „Profilu Ucznia IB” udało mi się rozwinąć najlepiej?

(*Which characteristic from „The IB Learner Profile”* have I developed most?)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Refleksja / Reflection**

**Zadanie nr\_\_\_\_**

Dlaczego wybrałem to zadanie? (*Why did I choose this task?*)

…………………...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Co należało do moich obowiązków? (*What were my responsibilities?)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Jakie były moje mocne strony? (*What were my strengths?*)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….

Co mogłem zrobić lepiej? (*What could I have done better?)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Czego nauczyłem się o sobie? (*What did I learn about myself?)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Czego nauczyłem się o innych? (*What did I learn about others?*)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Którą cechę z „Profilu Ucznia IB” udało mi się rozwinąć najlepiej?

(*Which characteristic from „The IB Learner Profile”* have I developed most?)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………

**Refleksja / Reflection**

**Zadanie nr \_\_\_\_**

Dlaczego wybrałem to zadanie? (*Why did I choose this task?*)

…………………...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Co należało do moich obowiązków? (*What were my responsibilities?)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Jakie były moje mocne strony? (*What were my strengths?*)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Co mogłem zrobić lepiej? (*What could I have done better?)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Czego nauczyłem się o sobie? (*What did I learn about myself?)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Czego nauczyłem się o innych? (*What did I learn about others?*)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Którą cechę z „Profilu Ucznia IB” udało mi się rozwinąć najlepiej?

(*Which characteristic from „The IB Learner Profile”* have I developed most?)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Refleksja / Reflection**

**Zadanie nr \_\_\_\_**

Dlaczego wybrałem to zadanie? (*Why did I choose this task?*)

…………………...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Co należało do moich obowiązków? (*What were my responsibilities?)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Jakie były moje mocne strony? (*What were my strengths?*)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….

Co mogłem zrobić lepiej? (*What could I have done better?)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Czego nauczyłem się o sobie? (*What did I learn about myself?)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Czego nauczyłem się o innych? (*What did I learn about others?*)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Którą cechę z „Profilu Ucznia IB” udało mi się rozwinąć najlepiej?

(*Which characteristic from „The IB Learner Profile”* have I developed most?)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………